

Erhvervslivets erfaringer med den gestaltterapeutiske uddannelse

Den gestaltterapeutiske uddannelse henvender sig også til ledere og medarbejdere, der i forvejen har en videregående uddannelse, og som ønsker at udvikle kompetencer inden for ledelse og samarbejde.

Uddannelsen forestås af trænede undervisere og veluddannede gestaltterapeuter med erfaring fra erhvervslivet og den offentlige sektor. Holdene er på maksimalt 15 studerende og altid med 2 undervisere tilstede. Undervisningsformen er oplevelsesorienteret, dvs. den studerende oplever på sin egen krop, hvordan metode og teori er i overensstemmelse med hinanden.

Det er vores erfaring, at uddannelsen udvikler mennesker i harmoni og med personligt overskud. Uddannelsen sikrer et udbytte i virksomheden/institutionen i form af:

- Et tydeligt og dynamisk lederskab
- Fokus på dialogen – også når der er konflikter
- Forbedret evne til at være innovativ
- Forbedret evne til at sætte potentialet i spil
- Øget kapacitet i forhold til at indgå i et fleksibelt teamsamarbejde
- Høj motivation og ansvarlighed

Vores mål er at udvikle dialogstærke og handlekraftige ledere og motiverede medarbejdere. Vi ved, at dét er nøglen til produktivitet og konkurrenceevne i enhver virksomhed.

En stor del af de uddannelsessøgende søger uddannelsen af personlige årsager. Mens deres faglige kompetence har været i top, har de personlige og sociale kompetencer været mere usikre, hvilket har givet sig udslag i manglede advancement, problemer på hjemmefronten eller en almindelig utilfredshed med tilværelsen, som pågældende ikke har formået at ændre på. Tilbagemeldinger fra tidligere studerende viser os, at uddannelsen bidrager til en positiv udvikling på alle disse felter.

I de første år af uddannelsen er fokus på en skærpet opmærksomhed - her og nu - på sig selv, og hvordan man fungerer i samspil med andre. Dette gøres gennem øvelser, teori, træning og feedback fra lærere og medstuderende. Opmærksomhed på egne uhensigts-

mæssige mønstre er forudsætningen for, at man kan tage ansvar og derfra vælge en ny måde at reagere på. Den personlige og sociale kompetence udvides, og gennem træningen får den enkelte indgående kendskab til egne styrker og begrænsninger, ligesom man bliver bedre til at vurdere medarbejdernes stærke og svage sider og bliver i stand til, på en befordrende måde, at støtte pågældende uden samtidig at tage ansvaret fra ham eller hende.